

PROGETTI DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LANFRANCO" GABICCE MARE
a.s. 2021/2022

TITOLO DEL PROGETTO	PLESSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
"Prendimi per mano" Progetto Accoglienza	Scuola dell'Infanzia di Gradara	L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini e le bambine un momento importante, sia per chi proviene dai nidi d'infanzia, sia per chi entra per la prima volta in una comunità diversa dalla famiglia, sia per chi torna dalla pausa estiva. Il nostro progetto mira a creare, sin dai primi giorni, un legame positivo tra i bambini e l'ambiente scolastico inteso anche come persone. L'idea di fondo è quella di farli sentire soggetti attivi, tanto nelle sezioni omogenee, quanto in quelle eterogenee. I percorsi e le attività proposte, presentate sotto forma di gioco, consentiranno ai bambini di sapersi orientare negli spazi scolastici e nel tempo scuola. Queste attività mireranno a stabilire legami tra compagni e successive relazioni di collaborazione, mettendoli anche in condizioni di esercitare l'aiuto tra pari. Per i bambini neo inseriti, saranno adottate modalità di intervento modulate sul rispetto dei tempi e dei bisogni di ognuno, per permettere loro acquisire la capacità di gestire la separazione dall'ambiente familiare e soprattutto dai genitori, instaurando un rapporto di fiducia e affetto con nuove figure di riferimento: le insegnanti. Il percorso sarà poi documentato anche tramite la pubblicazione di foto e/o video sulla piattaforma istituzionale.
Continuità 0 – 6	Scuola dell'Infanzia di Gradara	L'obiettivo del progetto continuità 0-6 è realizzare un "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni il bambino nel passaggio tra i tre diversi ordini di scuola. Nella fase di passaggio Nido/Scuola dell'Infanzia le educatrici del Nido infatti "sostengono" i bambini rispondendo concretamente ai loro bisogni con informazioni utili alla loro conoscenza. Li aiutano concordando con le docenti dell'infanzia uno scambio di informazioni individuando modalità e strategie per il loro inserimento. Le insegnanti dell'infanzia a loro volta hanno il compito di accogliere i bambini con le loro differenze, consapevoli che accoglieranno anche la loro storia personale e le rispettive famiglie. Si prenderanno cura anche di esse attraverso l'ascolto attivo delle loro aspettative, emozioni, ansie durante l'inserimento che sarà graduale e "a misura" di ogni bambino. Altrettanto dicasi per il passaggio dalla Scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Il Progetto 0-6 intende con questo favorire la collaborazione tra i docenti dei tre ordini di scuola, sviluppando così la fiducia verso il nuovo futuro scolastico. Gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, a seconda dell'andamento pandemico, incontreranno in presenza oppure utilizzando dei filmati gli alunni delle prime classi della Primaria, nella condivisione di obiettivi e finalità. In seguito si progetterà, attraverso vari momenti di confronto tra le docenti dei due ordini di scuola, una modalità ludica che li diverta e li unisca con un filo emozionale. Per documentare il percorso svolto le insegnanti condivideranno il materiale fotografico e/o video sulla piattaforma istituzionale.
"Meravigliosa ... mente. Siamo tutti intelligenti in maniera differente"	Scuola dell'Infanzia di Gradara	Partendo dalla "Teoria delle Intelligenze Multiple" (TIM) di Howard Gardner, il progetto è volto a favorire la consapevolezza che esistono diverse forme di intelligenza e che ciascuna di esse caratterizza ogni singola persona. Attraverso attività e laboratori si lavorerà sia sulla valorizzazione dei punti di forza sia sul potenziamento dei punti di debolezza individuali dei bambini e delle bambine. Tale percorso, inoltre, mira a creare un clima accogliente nel quale le differenze individuali vengano considerate delle risorse al fine di favorire la piena inclusione di tutti.
#Ioleggoperché	Scuola dell'Infanzia di Gradara	IOLEGGOPERCHÉ' è un'iniziativa nazionale di promozione della lettura, permettendo la creazione e il potenziamento delle biblioteche scolastiche. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti, editori e del pubblico sono stati

		<p>donati alle scuole oltre un milione di libri.</p> <p>Dal 20 al 28 novembre, nelle librerie aderenti con cui il plesso è gemellato, sarà possibile da parte di chiunque lo volesse acquistare libri da donare alla scuola. Al termine della raccolta inoltre gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le scuole iscritte.</p> <p>Il progetto prevede le seguenti azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iscrizione del plesso; 2. Gemellaggio con le librerie del territorio; 3. Promozione dell'iniziativa e acquisto da parte delle famiglie; 4. Richiesta contributi editori. <p>Per documentare il percorso svolto le insegnanti condivideranno materiale fotografico e/o video sulla piattaforma istituzionale.</p>
Magica...mente Natale	Scuola dell'Infanzia di Gradara	<p>Il progetto prevede un percorso così suddiviso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività laboratoriali, linguistiche, musicali, di movimento coreografico; 2. Preparazione dell'allestimento dello spazio scolastico attraverso la realizzazione dei simboli del Natale (presepe, albero e addobbi). <p>Data l'importanza che ha sempre rivestito la festività del Natale, si è deciso che per rendere partecipi le famiglie verranno predisposti file multimediali da inserire nella piattaforma digitale istituzionale. Nella realizzazione di tali materiali ogni sezione si esprimerà come meglio riterrà opportuno in relazione all'età e al riscontro del gruppo sezione. Per rendere l'esperienza significativa sarà necessario un dialogo tra le varie insegnanti delle varie sezioni.</p>
Allegramente Carnevale	Scuola dell'Infanzia di Gradara	<p>Il progetto ha l'obiettivo di favorire un clima di benessere, di divertimento, di socializzazione e di cooperazione. Le esperienze a cui parteciperanno tutti i bambini della sezione permetteranno loro di sviluppare ancor di più la creatività, la fantasia, la manualità e la libera espressione verbale, mimica e artistica. I giochi del "far finta di", i travestimenti, le recite di brevi storie, le realizzazioni di semplici costumi di maschere e burattini e le coreografie di sezione si concluderanno con la festa in maschera in sezione dove i bambini saranno al contempo attori e spettatori. Per aggiungere qualità all'intera offerta formativa il progetto sarà documentato oltre che con le note scritte e le forme descrittive classiche anche in maniera digitale, condividendo i disegni, il materiale fotografico e/o video sulla piattaforma istituzionale.</p>
Una scuola bella, bella rip'Arte	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	<p>Il progetto nasce con l'intento di continuare l'abbellimento degli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e dei luoghi abitati dai bambini. Si pone l'obiettivo di rendere la scuola più bella ed accogliente e di responsabilizzare maggiormente i bambini nella cura degli spazi utilizzati. Si integra a tal riguardo il progetto interno "GirovagArte", il cui fine è quello di sensibilizzare i bambini delle varie arti (pittoriche, scultoree, poetiche, teatrali, musicali), e di far conoscere le varie tecniche artistiche.</p>
Documentazione digitale	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	<p>Documentazione digitale del percorso di apprendimento educativo – didattico effettuato dai bambini durante l'anno scolastico.</p> <p>Le insegnanti periodicamente fotografano e/o riprendono le attività più significative, selezionano materiali (foto e/o video) e realizzano uno o più prodotti multimediali, che verranno consegnati alle famiglie in itinere e/o alla fine dell'anno.</p> <p>Archivio dei dati tra i documenti della scuola.</p>
Bici-tour ...amici in bici	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	<p>Il progetto è un percorso di educazione stradale che ben si inserisce nel curricolo di educazione civica e che attraverso la metodologia ludica fatta di percorsi motori, filastrocche, drammatizzazioni, canzoncine, etc. Si pone l'obiettivo di far apprendere ai bambini il rispetto di alcune fondamentali regole della strada. Qualora la situazione pandemica lo permetta il progetto prevede una socializzazione finale che ha lo scopo di valorizzare il</p>

		percorso svolto condividendolo (se possibile) con le famiglie.
Piccoli Eroi a Scuola	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno e di Gradara	Si tratta di un progetto ludico motorio promosso dall'USR Calabria che promuove l'utilizzo del movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento poiché il bambino utilizza il corpo e il movimento come suoi canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente, inteso sia come luogo fisico sia come contesto socio-affettivo e culturale. Piccoli Eroi a Scuola, in linea con l'attuale normativa scolastica, si struttura in un percorso di sviluppo delle abilità di base, nei bambini dai 3 ai 5 anni, che consentiranno loro di affrontare con più sicurezza i successivi apprendimenti nella scuola primaria. Anche in "Piccoli Eroi a Scuola" a fare da sfondo integratore saranno le avventure sulla Terra dei piccoli 4 attrezzi protagonisti di "Bimbinsegnantincampo": la palla Mairiposa Palladispettosa, il cerchio Tondo Giramondo, il birillo Totò Sempreinpiedisto e il nastro Silvestro Nastromaldestro. Ad affiancarli nella nuova missione troveremo altri personaggi che accompagneranno i bambini nei percorsi psicomotori e nelle attività grafo motorie. Il progetto, nella sua parte terminale, include anche l'Appendice in cui i docenti potranno trovare lo spunto per la realizzazione delle schede di monitoraggio e verifica degli apprendimenti e di rilevazione di eventuali difficoltà.
Gli Econauti: missione futuro	Scuola Primaria di Case Badioli	Il progetto prende spunto dagli Obiettivi per uno sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, il documento che ha stabilito quali strade percorrere per raggiungere uno sviluppo sostenibile e buone condizioni di vita per tutti i cittadini del mondo entro il 2030. Ogni classe del Plesso ha scelto un obiettivo, che plasmerà il lavoro in classe durante tutto l'anno scolastico, per sensibilizzare gli alunni e aiutarli a diventare consapevoli che anche i piccoli gesti di tutela dell'ambiente possono fare la differenza, se fatti tutti insieme. Le buone prassi per lo sviluppo sostenibile studiate dalle varie classi verranno condivise dagli studenti durante tutto l'anno scolastico. Il lavoro fatto confluirà in un prodotto finale digitale che sarà poi pubblicato sul sito della scuola.
Scrittori di classe Conad: la magia del fantasy	Scuola Primaria di Case Badioli	Scrittori di classe - La magia del fantasy - Storie di amicizia, lealtà e coraggio è un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane. In questa ottava edizione gli studenti sono accompagnati da un testimonial speciale come Harry Potter e hanno la possibilità di cimentarsi con uno dei generi più amati dai ragazzi, il fantasy, e parlare di valori fondamentali come l'amicizia, la lealtà, il coraggio, l'inclusione e il lavoro di squadra. La scrittura di un testo fantasy diventa il veicolo prescelto per parlare di inclusività, amicizia, lealtà in un mondo fantastico pieno di personaggi inventati dagli alunni. Si lavora inoltre sulla capacità di analizzare le caratteristiche principali di una particolare tipologia di testo, sapendole poi riproporre in un elaborato collettivo originale che parteciperà al concorso finale indetto da Conad, con la possibilità di ricevere buoni Conad o di essere pubblicati.
Problemi al centro. Matematica senza paura	Scuola Primaria di Case Badioli	Problemi al centro. Matematica senza paura è un progetto che ha l'obiettivo di promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica, una disciplina d'idee, ragionamenti, creatività, comunicazione e spirito critico. Insegnare matematica nella scuola primaria è un compito molto importante perché è a questo livello scolare che il bambino comincia a costruire le conoscenze e le competenze su cui andrà ad ancorare le proprie convinzioni sulla disciplina e su di sé in relazione alla matematica. Questo progetto vuole aiutare il docente ad accompagnare i bambini nella costruzione di un rapporto non ansioso o conflittuale con la matematica, anche attraverso strategie didattiche sperimentate con successo negli anni. Tali strategie si basano su una scelta di fondo, così cruciale da dare titolo al progetto: mettere i problemi al centro della pratica didattica.
"L'erba voglio" La magia dei desideri e dell'attesa	Scuola Primaria di Dolcecolle	Il progetto del plesso Dolcecolle di quest'anno sviluppa il tema del "voglio tutto e subito". I nostri bambini, nella società odierna, sono ormai abituati a chiedere e ad ottenere tutto quello che vogliono, senza avere la pazienza di attendere, di coltivare il desiderio e il sogno. Bisogna invece imparare a saper aspettare, posticipare, attendere, tener duro, pazientare. È nostra premura riflettere su come si possa aiutare un bambino a crescere anche in questa dote umana importante. Aver pazienza significa saper riconoscere ciò che si aspetta come un qualcosa di positivo e importante, imparare ad aver pazienza vuol dire capire che non esiste il "tutto e subito", perché ogni cosa ha

		<p>bisogno di tempo per essere realizzata. I nostri bambini ormai non chiedono neanche, tutto viene loro concesso prima ancora che si esprimano su un bisogno. Da qua il parallelismo con la semina. Un seme ha bisogno di tempo e pazienza per poter germogliare e regalarci i suoi frutti, bisogna imparare ad avere pazienza e aspettare. Seminare è il nostro mestiere e senza una sollecita pazienza non potremo godere delle meraviglie intermedie, tra il momento della semina e quella del raccolto.</p> <p>Come da consuetudine il progetto si svilupperà con una durata annuale che inizierà con l'ACCOGLIENZA e terminerà con la SOCIALIZZAZIONE FINALE. Si articolerà in varie fasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACCOGLIENZA: “Coltiviamo Desideri”. Gli insegnanti, non potendo accogliere come ogni anno gli alunni e le loro famiglie nel vialetto della scuola, hanno pensato di organizzare una piccola attività per rendere comunque festoso il momento del rientro in classe. Il primo giorno, partendo dalla prima classe e con l'aiuto della Dirigente Scolastica Valeria Leonessa, i bambini planteranno dei semini in vasi precedentemente preparati. Ogni bambino planterà un semino e lo curerà durante le prime settimane di scuola, fino all'avvenuta crescita. Gli insegnanti prepareranno l'accoglienza addobbando la scuola con cartelloni e filastrocca a tema. Ad ogni bambino sarà consegnato un grembiule speciale con il logo del progetto. Il lavoro iniziato con l'accoglienza continuerà durante l'anno. - PROGETTO LIBRIAMOCI: il progetto “Libriamoci” si prefigge di accrescere nei bambini l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, mediante occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva degli alunni. Sarà cura degli insegnanti ideare ed organizzare iniziative di lettura ad alta voce, scegliendo testi inerenti all'argomento del progetto di quest'anno. - GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA: 13 novembre. Nella giornata dedicata alla gentilezza gli insegnanti prepareranno attività di lettura, riflessione scritta e orale e attività grafico-pittoriche. - GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI: 20 novembre. La giornata sarà dedicata alla riflessione sulla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. - NATALE: “Doniamo un sogno”: la finalità dell'iniziativa è riuscire, mediante una piccola rinuncia da parte dei bambini e degli insegnanti, a fare un piccolo dono, tramite un'associazione benefica del territorio (CARITAS, con sede presso Parrocchia Ponte Tavollo) a chi ne ha bisogno, accompagnato da letterine e disegni realizzati dai bambini. Realizzazione di addobbi e manufatti natalizi. - IL GIORNO DELLA MEMORIA: 27 gennaio. Giornata dedicata a sensibilizzare i bambini sulla tragedia dell'Olocausto, mediante anche la visione di video e film dedicati adatti alle diverse età dei bambini. - SOCIALIZZAZIONE FINALE: “Raccogliamo i frutti del nostro lavoro”: mostra in giardino dei lavori svolti durante l'anno. - DOCUMENTAZIONE FINALE: con documento in formato Word e/o realizzazione video da pubblicare sul sito dell'Istituto per raccontare e diffondere l'esperienza fatta.
<p>“Regione che vai, Italia che trovi”</p>	<p>Scuola Primaria di Gradara</p>	<p>Il nostro progetto educativo sulle regioni d'Italia nasce al fine di far conoscere e apprezzare un grande patrimonio di bellezze e tradizioni da recuperare e non disperdere, un invito a considerare la diversità come ricchezza; mira ad educare gli allievi a un più maturo senso civico, al rispetto e alla convivenza democratica. La finalità del progetto è di condurre gli alunni alla scoperta delle regioni dal punto di vista geografico, linguistico, storico-culturale e musicale. L'approccio globale, ludico ed interdisciplinare, ci consentirà di sviluppare la creatività e la socialità nonché valorizzare le potenzialità espressive e comunicative.</p>
<p>Lions Kairos “Pensare speciale”. “Altri ... come noi”</p>	<p>Scuola Primaria di Gradara</p>	<p>Il presente progetto vuole essere uno strumento atto a dare una visione d'insieme di quelle che sono le risorse materiali e umane, indispensabili per affrontare un efficace percorso di inclusione scolastica. Pertanto il termine “diversabilità” mette in evidenza la linea di pensiero che sta alla base della nostra didattica inclusiva. Sono previsti momenti di riflessioni individuali finalizzati a sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della diversità. Il progetto inoltre, tende a superare pregiudizi e diffidenze e maturare un atteggiamento di solidarietà</p>

		verso le persone che sono “altre da noi”.
#Ioleggoperché	Scuola Primaria di Gradara	Il progetto si pone lo scopo di promuovere la lettura partendo dall’idea che tutti i bambini e i ragazzi, amano le storie, i racconti, le figure, le foto di cui sono ricchi i libri: questa innata passione e attrazione verso i libri viene sempre più spesso indebolita e annientata dalle idee e dalle abitudini che circondano il mondo della lettura, come pensare che leggere una storia a voce alta sia qualcosa di riservato ai più piccoli o che le figure siano più semplici di un testo scritto. Attraverso il suddetto progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura. Il progetto vede uniti bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autore appunto, in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività e letture a voce alta.
Progetto Avis	Scuola Primaria di Gradara	Come l’anno precedente, se verrà riproposto il progetto, attraverso la lettura e lo studio del materiale fornito dalla sezione dell’AVIS di Gradara e trovato su internet, gli alunni delle due classi (4A e 4B): - conosceranno le caratteristiche del sangue (composizione, gruppo sanguigno, funzioni ...); - verranno sensibilizzati sull’importanza della donazione del sangue; - comprenderanno l’importanza e la ricaduta sociale del lavoro svolto dall’AVIS; - capiranno che donare il sangue è uno dei comportamenti virtuosi che ogni cittadino attento e partecipe alla vita sociale dovrebbe acquisire e mettere in pratica; - realizzeranno degli elaborati grafici inerenti all’AVIS e alla donazione del sangue.
Progetto Corriere Adriatico “I bambini ci guardano”	Tutti i plessi della Primaria	Il Corriere Adriatico dedica una pagina a settimana ai piccoli cittadini di Gabicce Mare e Gradara: nel dettaglio, come gli alunni della Scuola Primaria vedono la città in cui vivono, partendo dalle sue radici storiche. Gli alunni realizzeranno un disegno in cui rappresenteranno la parte del territorio che andranno a studiare con l’aiuto delle insegnanti. Il servizio includerà anche la foto degli autori, i loro nomi, classe e scuola. Le docenti delle classi quinte hanno aderito al progetto perché permette di: - apprendere e sviluppare, competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività su tematiche definite e discusse, stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative. - Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo. - Promuovere l’uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali.
Mercoledì della frutta	Tutti i plessi della Primaria	Il presente Progetto si pone l’obiettivo di promuovere l’utilizzo della frutta durante lo spuntino di metà mattina nelle scuole per rendere “naturale” tale consumo ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del mercoledì. Ciò potrà meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.
Libriamoci: Giornate di lettura nelle scuole	Tutti i plessi della Primaria	Il progetto “Libriamoci” ha da sempre l’obiettivo di accrescere nei bambini l’amore per i libri e l’abitudine alla lettura, mediante occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva. Sarà cura degli insegnanti ideare e organizzare iniziative di lettura ad alta voce, sia in presenza che in altre modalità. “Leggere è un gioco” è il tema istituzionale dell’edizione 2021 proposto per invitare a riflettere sulla duplice natura della lettura come momento di svago e come strumento di crescita. Gli insegnanti potranno avere massima libertà nella scelta delle opere da leggere e negli argomenti da approfondire. Il progetto Libriamoci si svilupperà durante l’anno scolastico mediante attività di biblioteca, letture animate, scrittura creativa, attività grafico-pittoriche e manipolative e musicali.
Insegnante madrelingua in classe	Tutti i plessi della Primaria	Il progetto prevede l’intervento di un esperto madrelingua inglese per attività di potenziamento delle competenze linguistiche di L2 e interculturali. L’esperto interviene sul gruppo classe affiancato dall’insegnante specialista di inglese. Il progetto intende:

		<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la motivazione e la curiosità dei bambini nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; - sviluppare le competenze linguistiche e comunicative utilizzando contesti significativi e stimolanti; - far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità; - coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente; - promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe; - sviluppare la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea
Continuità verticale	Tutti i plessi della Primaria	Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa. Nel periodo di enorme incertezza che la scuola sta attraversando, le insegnanti delle classi I e V di Case Badioli, Dolcecolle e Gradara, in accordo con i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di 1° grado, penseranno a proposte di continuità per cercare di aiutare gli alunni ad affrontare il momento del passaggio, proponendo delle attività che saranno successivamente concordate. Le modalità organizzative verranno stabilite all'inizio del secondo quadrimestre anche in base all'evoluzione epidemiologica.
Scrittura d'insieme	Tutti i plessi della Primaria	<p>Gli alunni delle classi III e IV della scuola primaria dell'Istituto, nell'arco dell'intero anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scopriranno i diversi aspetti della diversabilità; - rifletteranno su comportamenti ed emozioni legati a loro esperienze; - verranno sensibilizzati per un approccio corretto alla tematica affinché comprendano l'importanza dell'inclusione; - leggeranno racconti e albi illustrati relativi alla tematica; - produrranno un elaborato, nella fattispecie un libro inedito scritto ed illustrato in maniera condivisa.
Continuità Primaria - Secondaria	Tutti i plessi della Primaria	Le docenti di Scienze motorie della secondaria prof.ssa Severi e prof.ssa Carigi, faranno sperimentare ambienti e tipologie di attività della Scuola Media, attraverso giochi pre-sportivi individuali e di gruppo ed una giornata finale di socializzazione con tutte le classi quinte. Tutta l'attività sarà svolta nel rispetto del protocollo regole COVID.
Progetto di educazione musicale	Tutti i plessi della Primaria	Il progetto intende accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza e di creatività artistica e musicale attraverso il fare musica insieme, attività che favorisce la consapevolezza del senso di appartenenza sociale. L'evento musicale diviene così un'occasione per accrescere la propria capacità di relazione. Il progetto è un percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di portare la musica a tutti i livelli per diventare spazio di opportunità e di possibilità per gli studenti dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale (anche in presenza di bisogni educativi speciali). Attraverso una progettazione articolata, comprensiva di molte azioni, il progetto vedrà l'alternarsi di percorsi che potranno insieme costituire un sistema formativo musicale ampio.
Progetto nazionale "Scuola attiva Kids"	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto è promosso dal Ministero dell'Istruzione e Sport e salute S.p.A. in collaborazione delle Federazioni Sportive Nazionali e del Comitato Italiano Paralimpico, con l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e l'orientamento sportivo nella scuola primaria.</p> <p>Nello specifico il Progetto ha come obiettivo valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione.</p> <p>Fra le attività ci sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione per gli insegnanti delle classi 1 - 2 - 3 - Compresenza di un tutor per gli insegnanti di 4 - 5 durante la lezione di educazione motoria (periodo novembre/ giugno) <p>Realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico.</p>

Somministrazione questionari su qualità dell'inclusione scolastica	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria e Secondaria	Il progetto "Qualità dell'inclusione scolastica" prevede la somministrazione di questionari che coinvolgono parte della popolazione scolastica (docenti, alunni, famiglie) in base alle linee guida formulate dal gruppo di lavoro del CTI di Pesaro che saranno rese disponibili in corso d'anno.
Spazi e strumenti digitali per le Stem	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria e Secondaria	Il presente progetto mira a promuovere la realizzazione di attività laboratoriali che, attraverso l'uso di strumenti digitali idonei, possano sostenere e potenziare l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline Stem (scienze, tecnologia, matematica). Questo progetto, attraverso l'uso di nuovi strumenti digitali, può migliorare l'efficacia didattica, può facilitare l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, può favorire le competenze comunicative e di collaborazione, può sviluppare la capacità del problem solving e del pensiero critico. Pertanto, ogni plesso del nostro Istituto, utilizzerà nel corso dell'anno scolastico le dotazioni tecnologiche e digitali secondo i tempi e le modalità più idonei e coerenti alla programmazione didattica di ogni docente.
"Covid-19: parliamone con lo psicologo in classe"	Scuola Primaria e Secondaria	Il progetto nasce dalla convenzione tra il MIUR e l'Ordine Nazionale degli Psicologi con lo scopo di riscontrare l'incidenza dell'epidemia sul vissuto esistenziale e relazionale degli alunni. Questo prevede l'intervento in presenza dello psicologo in classe, che, attraverso varie tecniche di focalizzazione, visualizzazione e riadattamento del "circle time", dà voce alle emozioni e sentimenti che difficilmente emergerebbero nella routine scolastica, ma che influenzano in modo significativo il processo educativo e formativo dei ragazzi.
La macchina del tempo	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Un tuffo nel passato, per conoscere meglio alcune personalità illustri e geniali.
Pensare speciale per cogliere la ricchezza nelle differenze	Scuola Secondaria di Gabicce	Il progetto Lions Kairòs è una sorta di avventura sociale che si propone di migliorare nei giovani "normodotati" la percezione, la conoscenza, i punti di forza e di debolezza che qualsiasi persona, quindi anche chi non presenta disabilità o è "diversa" dallo standard di normalità, possiede, al di là della propria condizione. È un progetto culturale che intende fornire alcuni strumenti atti a contribuire al cammino verso il Diritto di tutti alla Dignità umana.
Coding	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Le classi vengono introdotte all'informatica applicata attraverso video illustrativi in Lingua inglese (sottotitolati), una piattaforma ludica del sito code.org. Gran parte del lavoro viene svolto autonomamente a casa ed i progressi vengono monitorati a distanza dal docente. Si intervalleranno quindi momenti di discussione dei progressi e delle difficoltà che potranno essere condivise e affrontate con il gruppo classe alla LIM. Il progetto potrà avere una durata da un minimo di una decina di giorni a diverse settimane a seconda della volontà del docente di usare tempistiche strettamente necessarie o prolungare nel tempo l'esperienza. La finalità del progetto è la conoscenza della logica computazionale, imparare a condividere e discutere le strategie di risoluzione dei problemi, comprendere il lavoro dei programmatori e dei creatori di software ed app.
Continuità	Scuola Secondaria di Gradara	L'obiettivo del progetto è quello di presentare nuove "strade di studio" per affrontare al meglio il percorso scolastico e favorire il passaggio nel successivo ordine di scuola.
Educazione al consumo consapevole (Progetto Sapere Coop)	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Attraverso attività laboratoriali, il progetto mira a sviluppare un'attitudine critica durante i processi di consumo e a comprendere le ricadute sulla propria salute e su quella del pianeta delle proprie scelte di acquisto.
Certificazione Linguistica Cambridge MOVERS e KEY FOR SCHOOLS	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	La Certificazione Cambridge serve a testare l'apprendimento della lingua tramite un esame che viene sottoposto agli alunni dagli operatori della scuola di Lingue "INLINGUA SCHOOL" di Pesaro. L'esame finale ha un costo che viene sostenuto dalle famiglie. E' richiesto un libro di testo che contiene esercitazioni simili alle prove d'esame. Nella Scuola Media a si propongono i livelli MOVERS (A1) e KEY FOR SCHOOLS (A2). Il nostro Istituto offre gratuitamente dei corsi preparatori pomeridiani per gli alunni che vogliono conseguire la Certificazione. Tali corsi sono tenuti dai docenti curricolari nei locali della Scuola Media di Gabicce. L'esame finale si tiene nei locali dell'Istituto o presso. L'Istituto Inlingua School di Pesaro nel mese di maggio.
Madrelingua Inglese	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	- Incrementare la capacità di ascolto - Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità

		<p>- Ampliare le conoscenze lessicali</p> <p>- Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>In compresenza con il docente di lingua inglese, il tutor madrelingua aiuta gli studenti nel potenziamento delle loro capacità comunicative attraverso l'ascolto di materiale autentico, giochi, lavori di gruppo, simulazioni dialoghi in situazioni reali. Il progetto si articola in 10 ore per classe (1 ora a settimana) da novembre a marzo.</p>
Scrittori di classe	Scuola Secondaria di Gabicce	Il progetto prevede la partecipazione al concorso "Scrittori di classe" in cui le classi aderenti devono scrivere e illustrare un racconto fantasy.
Scrittori di classe Conad	Scuola Secondaria di Gradara	Progetto didattico ideato e organizzato da Conad rivolto agli studenti degli Istituti secondari di I grado che potranno partecipare gratuitamente, riuniti in squadre formate dalla propria classe.
Sportello d'Ascolto	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Lo Sportello d'Ascolto riguarda l'intervento di un esperto in orario scolastico per 4 ore mensili, ripartite tra i due plessi delle Scuole Secondarie di Primo grado di Gradara e Gabicce. L'attività mira a prevenire varie forme di disagio relazionale e di problematiche legate allo studio.
Educazione affettivo-sessuale e prevenzione alle tossicodipendenze	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto "Educazione Affettivo-Sessuale e Prevenzione alle Tossicodipendenze" si articola in incontri pomeridiani rivolti agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado, che coinvolge le dinamiche individuali e relazionali per una crescita integrata delle dimensioni biologica, emozionale e relazionale-affettiva, attraverso un approccio attivo finalizzato al coinvolgimento dei ragazzi. In particolare si adatterà la seguente metodologia: analisi delle domande dei ragazzi, utilizzo di un linguaggio accessibile, ma specifico, attività interattiva e confronto dialettico sul vissuto.
Una finestra sul mondo del lavoro	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Un ciclo di incontri con esperti di diversi settori lavorativi locali al fine di promuovere una scelta più consapevole e informata rispetto alla scuola secondaria di 2° grado.
Un poster per la Pace: "Siamo tutti connessi"	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Realizzazione di un elaborato grafico-pittorico individuale per la partecipazione al concorso organizzato dall'associazione "Lions Club International". Il prodotto finale è rappresentato dalla realizzazione di un Poster che comunichi (senza l'utilizzo del testo) i contenuti del titolo. La finalità è quella di dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di Pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche che rappresentano la realtà percepita. L'attività prevede la produzione di elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva, con materiali, tecniche grafiche e pittoriche, per creare composizioni espressive, creative e personali in linea con il messaggio proposto. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale, la conversazione e la discussione, il dialogo individuale e di gruppo, la ricerca personale.
eTwinning Lingua Spagnola	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	<p>Lo scopo principale del progetto è quello di sviluppare le abilità di produzione scritta attraverso lo scambio di lettere e cartoline su argomenti trattati durante l'anno con alunni appartenenti alle scuole partner.</p> <p>eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea è attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027.</p> <p>eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni. L'azione è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale. A livello europeo sono iscritti a eTwinning più di 900.000 insegnanti, di cui 90.000 in Italia.</p> <p>Vantaggi di eTwinning: eTwinning può portare ad un generale miglioramento dell'offerta formativa della scuola attraverso una didattica basata sull'internazionalizzazione e sull'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento. Iscrivere a eTwinning permette di fare parte di una comunità di pratica attiva nella quale sono tanti i docenti e gli esperti di tutta Europa pronti a condividere esperienze, buone pratiche e percorsi didattici</p>

		comuni. Partecipare a eTwinning significa quindi sperimentare nuove forme di insegnamento in un contesto internazionale e multiculturale, coinvolgendo team di docenti in progetti inter-curricolari che stimolino negli alunni la volontà di imparare, ma anche migliorare le proprie competenze didattiche, e non solo, grazie alle opportunità di formazione professionale.
Corsi pomeridiani di Matematica e Inglese	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto prevede corsi pomeridiani di matematica e inglese per tutti gli alunni che ritengono di averne la necessità. I corsi si svolgeranno sulla Piattaforma G suite, in considerazione della situazione epidemiologica.
Corso di Latino	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Il progetto, destinato alle classi terze su base volontaria, prevede un approfondimento dello studio del Latino da svolgersi per un'ora alla settimana. Il progetto ha come obiettivo sia di orientare l'allievo sulla scelta della scuola superiore, sia di ampliarne le competenze linguistiche e culturali.

Gli Organi Collegiali hanno deliberato che ulteriori progetti presentati da enti esterni all' Istituzione in data successiva all'approvazione dei suddetti progetti, potranno essere presi in considerazione e valutati dagli interessati ai fini della loro attuazione.